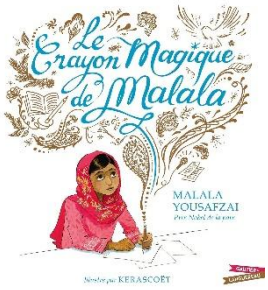
Fiche pédagogique CPC – Le crayon magique de Malala

Journée internationale des droits de l'enfant – 20 novembre



Élèves de 8 à 10 ans • Durée : 2 périodes de 50 minutes

Album : Le crayon magique de Malala

Autrice : Malala Yousafzai

Illustrations : Kerascoët.

Thématique principale : Le droit à l'éducation, l'égalité entre les filles et les garçons, la liberté d'expression et le courage de défendre ses droits.

1. Présentation de l'album

Le crayon magique de Malala raconte l'histoire de Malala, une petite fille qui rêve de posséder un crayon magique capable de faire disparaître les problèmes du monde.

Au fil de son histoire, elle comprend que les difficultés ne disparaissent pas par magie et que certaines injustices doivent être combattues.

En grandissant, Malala prend conscience que toutes les filles ne peuvent pas aller à l'école librement. Elle décide alors de faire entendre sa voix pour défendre le droit à l'éducation.

Son histoire nous rappelle qu'un enfant a le droit d'apprendre, de rêver, de s'exprimer et de participer à la construction d'un monde plus juste.

L'idée centrale de la leçon :

Un crayon ne peut peut-être pas transformer le monde par magie, mais les mots, les idées et le courage peuvent contribuer à le faire changer.

2. Les objectifs pédagogiques

À la fin de la séance, les élèves seront capables de :

- Comprendre ce qu'est un droit fondamental.

- Identifier le droit à l'éducation comme un droit essentiel de l'enfant.

- Comprendre que tous les enfants ne bénéficient pas des mêmes possibilités.

- Réfléchir à l'égalité entre les filles et les garçons.

- Comprendre l'importance de la liberté d'expression.

- Exprimer une opinion et écouter celle des autres.

- Imaginer des actions pour défendre les droits de l'enfant.

Lien avec la Convention internationale des droits de l'enfant :

- Article 2 : non-discrimination.

- Article 12 : droit d'exprimer son opinion.

- Article 13 : liberté d'expression.

- Article 28 : droit à l'éducation.

- Article 29 : objectifs de l'éducation.

3. Déroulement de la leçon

Étape 1 – Mise en situation : si tu avais un crayon magique…

Durée : 10 minutes

Présenter un grand crayon aux élèves et leur expliquer :

« Imaginez que vous possédez un crayon magique. Tout ce que vous dessinez peut devenir réalité. Vous pouvez changer quelque chose dans le monde. »

Demander aux enfants :

- Que dessineriez-vous en premier ?

- Quel problème aimeriez-vous faire disparaître ?

- Que changeriez-vous pour rendre le monde plus juste ?

- Est-ce que votre crayon pourrait aider tous les enfants ?

Chaque enfant dessine ou écrit une idée sur une petite feuille.

Faire émerger les notions d'injustice, d'égalité, de liberté et de solidarité.

Étape 2 – Découverte et lecture de l'album - Durée : 15 à 20 minutes

Présenter brièvement Malala et son histoire, puis lire l'album en montrant les illustrations.

Faire quelques pauses pour questionner les élèves :

- Pourquoi Malala aimerait-elle avoir un crayon magique ?

- Que souhaite-t-elle changer dans le monde ?

- Pourquoi l'école est-elle si importante pour elle ?

- Pourquoi certaines filles ne peuvent-elles pas aller à l'école ?

- Que fait Malala lorsqu'elle constate cette injustice ?

Point d'attention pédagogique : expliquer avec des mots simples que Malala a grandi au Pakistan, dans une région où les talibans ont notamment cherché à empêcher les filles d'aller à l'école. Elle a défendu publiquement leur droit à l'éducation et a subi une grave attaque en 2012. Elle a survécu et poursuivi son engagement. Il est possible d'aborder ces événements sans entrer dans les détails violents avec les 8-10 ans.

Étape 3 – Atelier philosophique : le pouvoir des mots -Durée : 20 minutes

C'est le moment central de la séance.

Installer les élèves en cercle et proposer la question philosophique :

« Est-ce que les mots peuvent changer le monde ? »

Questions pour guider la discussion :

1. Pourquoi Malala décide-t-elle de prendre la parole ?

2. Est-ce que les enfants ont le droit de donner leur avis ?

3. Peut-on défendre une idée sans être d'accord avec tout le monde ?

4. Pourquoi certaines personnes veulent-elles empêcher les autres de s'exprimer ?

5. Est-ce qu'un enfant peut faire changer les choses ?

6. Faut-il être courageux pour défendre ce qui est juste ?

7. Peut-on utiliser les mots pour aider les autres ?

8. Quelle différence existe-t-il entre donner son avis et imposer ses idées ?

Petite conclusion à construire ensemble :

Les mots peuvent informer, expliquer, défendre, encourager et faire réfléchir. La parole est un moyen important de défendre ses droits et ceux des autres.

4. Activité créative : mon crayon magique pour défendre les droits de l'enfant - Durée : 25 à 30 minutes

Chaque élève reçoit le dessin d'un grand crayon magique à compléter.

Consigne :

« Malala a utilisé ses mots et son courage pour défendre le droit à l'éducation. Si tu possédais un crayon magique, quel droit aimerais-tu défendre et quel monde aimerais-tu dessiner ? »

Sur le crayon, les enfants écrivent un droit qu'ils souhaitent défendre.

Autour du crayon, ils dessinent ce que ce droit permettrait de construire.

Exemples :

Mon droit	Ce que je dessine
Le droit d'aller à l'école	Une école ouverte à tous
Le droit d'être protégé	Un monde sans violence
Le droit de jouer	Une cour de récréation pour tous
Le droit d'être écouté	Des enfants qui prennent la parole
Le droit d'être soigné	Un médecin qui accueille tous les enfants
Le droit d'être respecté	Des enfants différents qui vivent ensemble

Rassembler les productions pour réaliser une fresque collective :

« Nos crayons pour dessiner un monde où les droits de tous les enfants sont respectés ! »

5. Activité complémentaire : les droits de l'enfant en quelques mots

Proposer aux élèves de créer des petites affiches avec les droits fondamentaux.

Chaque groupe reçoit un droit et doit préparer :

- Un titre.

- Une illustration.

- Une explication avec ses propres mots.

- Un exemple concret dans la vie quotidienne.

Les affiches peuvent être exposées dans le couloir à l'occasion du 20 novembre.

6. Trace écrite pour le cahier de CPC

Le crayon magique de Malala

Le droit à l'éducation : un droit pour tous les enfants !

Malala est une jeune fille qui a décidé de défendre le droit des filles à aller à l'école.

Son histoire nous apprend que chaque enfant, fille ou garçon, doit pouvoir apprendre, lire, écrire, réfléchir et construire son avenir.

Tous les enfants ont des droits, mais malheureusement, certains ne peuvent pas toujours en profiter.

Nous avons aussi le droit de nous exprimer, de donner notre avis et d'être écoutés.

Même si nous n'avons pas de crayon magique, nous pouvons agir avec nos mots, nos idées et nos actions pour construire un monde plus juste.

7. Évaluation : ai-je compris les droits de l'enfant ?

Voici une petite évaluation individuelle à réaliser en fin de séance.

Mon petit quiz

1. Le droit à l'éducation signifie :

Aller à l'école uniquement si on le souhait

Pouvoir apprendre et aller à l'école

Apprendre uniquement à la maison

2. Les filles et les garçons ont-ils les mêmes droits ?

Oui

Non

Cela dépend du pays

3. Pourquoi Malala prend-elle la parole ?

Pour devenir célèbre

Pour défendre le droit à l'éducation

Pour obtenir un crayon magique

4. Un enfant peut-il donner son avis ?

Non, seuls les adultes peuvent parler

Oui, son opinion doit être entendue

Uniquement à la maison

5. Comment pouvons-nous défendre les droits des enfants ?

En restant silencieux

En nous moquant des autres

En informant, en écoutant et en agissant

9. Les questions philosophiques

L'école est-elle un droit ou un privilège ?

Peut-on changer le monde avec des mots ?

Pourquoi est-il important de défendre les droits des autres, même lorsqu'ils ne sont pas les nôtres ?

Belle phrase de conclusion à afficher dans la classe :

« Un crayon peut écrire une histoire, mais des enfants qui connaissent leurs droits peuvent contribuer à écrire un monde meilleur. »