

Comprendre le harcèlement.

Exploitation de la pièce de théâtre « Corentin »

Débat : à partir de l'affiche.

Observe attentivement l'affiche :

1. Que ressens-tu ?
2. Que produisent les effets d'ombre et de lumière ?
3. Quels types de harcèlement les différentes mains représentent-elles ?
4. Pourquoi certains mots du tableau sont-ils barrés ?
5. Quelle solution pour lutter contre le harcèlement l'affiche propose-t-elle ?



Complète les phrases et discutons-en...

- a) Un enfant est harcelé lorsque

.....
.....
.....

- b) Quand un enfant veut en harceler un autre, c'est pour.....

.....

- c) Quand on se moque de manière répétée du physique d'un enfant, c'est du harcèlement

.....car.....
.....
.....

- d) Le harcèlement n'est pas un jeu, c'est.....

.....
.....

C'est pas juste pour rire ou c'est grave ?

Parfois, on ne se rend pas compte qu'on peut blesser quelqu'un en croyant seulement jouer.

Parmi ces mots, qu'est-ce qui est « juste pour rire » et qu'est-ce qui est grave ?

Donner un coup – inventer des histoires sur quelqu'un – humilier quelqu'un
– jouer – se moquer – harceler – mimer – taquiner – injurier



Juste pour rire

Grave

Très grave



Comprendre le harcèlement

Qu'est-ce que le harcèlement ?

Le **harcèlement** à l'école correspond à une **violence répétée** qu'un ou plusieurs élèves font subir à un ou des élèves, dans le but d'**isoler la victime**, de l'exclure du groupe.

Les différentes formes de harcèlement

- ◆ Les injures, les moqueries, les fausses rumeurs, le fait d'ignorer la victime : c'est le harcèlement moral ;
- ◆ Lorsque l'agresseur bouscule ou frappe sa victime, c'est du harcèlement physique ;
- ◆ Lorsque l'agresseur vole l'identité de quelqu'un sur internet, publie des photos ou des commentaires pour atteindre la dignité de sa victime, c'est du harcèlement ;
- ◆ Lorsque l'agresseur intimide, menace ou frappe sa victime pour obtenir de l'argent ou des objets, c'est du racket.





Le harcèlement est interdit

Il est interdit dans le règlement des écoles primaires et secondaires et est interdit par la loi. On peut donc aussi bien être puni à l'école pour des faits de harcèlement qu'être poursuivi en justice.

Rapports de force et effets de groupe

→ Il est grave d'être complice d'une situation de harcèlement. On est complice dès lors qu'on assiste à une situation de harcèlement sans prendre la défense de la victime (si l'on ne risque pas de se mettre soi-même en danger) ou sans prévenir les adultes.

→ Attention aux effets de groupe et à ne pas se laisser influencer : il n'est JAMAIS autorisé de faire souffrir un autre élève ni de laisser quelqu'un se moquer d'un autre élève ou le brutaliser.

Les conséquences du harcèlement

- a) Imagine les sentiments éprouvés par un élève harcelé à l'école.



- b) A ton avis, quelles peuvent être les conséquences du harcèlement pour les victimes ?





Mémo des bons réflexes

Si je suis victime de harcèlement

- ◆ Pour sortir de l'isolement, je peux commencer par en parler à des de mon âge, mais il faut absolument prévenir un de la situation.
- ◆ Dans ma famille, je peux en parler à
- ◆ A l'école, je peux en parler à.....

Si je suis témoin d'un harcèlement



- ◆ Je refuse de croire aux arguments de ceux qui disent « Ce n'est qu'un » ou que l'élève harcelé « le mérite ».
- ◆ Si je reconnais une situation de, je comprends que c'est très et qu'il faut faire quelque chose.
- ◆ L'élève harcelé est en effet en Et j'ai le devoir de l'aider.
- ◆ Je peux prendre sa défense. Mais si je risque moi-même d'être en danger, je fais appel à un

Qui peut m'aider ?

- ◆ Je peux parler discrètement à un
- ◆ Je peux en parler au / à la dans son bureau.
- ◆ Je peux en parler au
- ◆ Je peux en parler chez moi, à
- ◆ Je peux à « Ecoute-enfants » au numéro « 103 ».

