

Développer son autonomie affective en questionnant des besoins et des envies



<https://www.youtube.com/watch?v=wlvdfV2RYYA>

Simon a beau être un Superlapin, ses goûts en matière d'alimentation ne sont pas supervariés...

Quand sa maman l'appelle pour manger ses tartines, quand son papa lui dit de finir son bifteck et ses légumes, Simon répond : « Pouah ! Berk ! C'est pas bon !
» Lui, tout ce qu'il veut, c'est manger des pâtes, un point c'est tout.

Mais que se passe-t-il quand Maman fait du gâteau au chocolat, et que la condition pour en avoir un gros morceau, c'est de manger d'abord... sa soupe ?

-
- Qui peut me raconter l'histoire avec ses mots ?

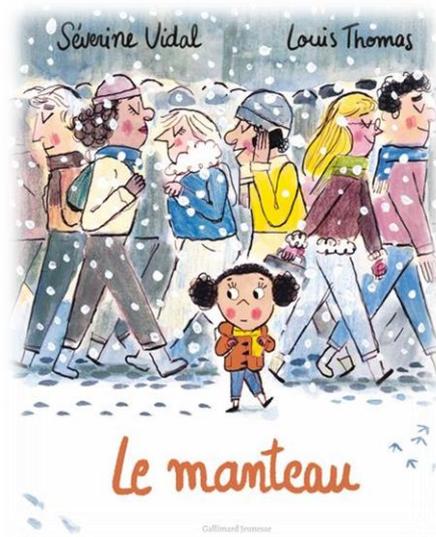
 - Quel est le seul plat que veut manger Simon ?

 - Pourquoi est-il puni par sa maman ?

 - À quelle condition Simon a-t-il le droit de manger du gâteau au chocolat ?

 - Qui peut m'expliquer ce qu'il se passe à la fin de l'histoire ?

Développer son autonomie affective en questionnant des besoins et des envies



Un album sensible, qui ne laissera personne indifférent, pour évoquer avec les plus jeunes les inégalités, le partage et le don.

Lison rêve du jour où elle pourra porter le manteau rouge de sa sœur aînée: un vrai manteau de grande!

Et quand ce jour tant attendu arrive, en plein hiver, Lison fanfaronne: il est beau, il est chaud, il est parfait!

Le lendemain matin, en partant pour l'école, Lison croise une petite fille qui mendie avec sa mère, grelottant dans le froid glaçant de janvier...

Lison hésite: comment aider cette petite fille qui a le même âge qu'elle?

Et si elle lui donnait son manteau pour lui tenir au moins un peu plus chaud?

-
- Qui peut me raconter l'histoire avec ses mots ?
 - Dans l'histoire, de quelle couleur est le manteau?
 - Pourquoi Pia donne-t-elle son manteau à Lison?
 - Que voit Lison sur le chemin de l'école ?
 - Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ? (Pourquoi Lison est-elle en retard à l'école ?)

Développer son autonomie affective en questionnant des besoins et des envies



· À votre avis, pourquoi Lison donne-t-elle son manteau?

· Et vous, qu'auriez-vous fait à la place de Lison?

· À votre avis, pourquoi Simon veut-il absolument qu'on lui serve des pâtes et pas autre chose ?

· À votre avis, pour quelles raisons Simon se met-il en colère ?

· Et vous, cela vous arrive-t-il de vous mettre en colère quand vous n'obtenez pas ce que vous désirez ? Pourquoi ?...

· Comment appelle-t-on cette réaction?

Développer son autonomie affective en questionnant des besoins et des envies

Conceptualisation :

- Comment sait-on si on a besoin ou si on a envie de quelque chose ?
 - Dans l'histoire de Lison, a-t-elle besoin ou envie du manteau de sa sœur ?
 - Et la petite fille dans la rue ? A-t-elle besoin ou envie d'un manteau ?
 - Quelqu'un pourrait-il donner un exemple de besoin ?
 - Pourquoi est-ce un besoin ? Tout le monde est-il d'accord avec cela ?
 - Quelqu'un pourrait-il donner un exemple d'une envie ?
 - Pourquoi est-ce une envie ? Tout le monde est-il d'accord avec cela ?
 - Quelle est la différence entre un besoin et une envie ?
-

Problématisation :

- A-t-on tous/toutes les mêmes besoins ? Pourquoi ?
- A-t-on tous/toutes les mêmes envies ? Pourquoi ?
 - À votre avis, que signifie « faire un caprice » ?
- Lorsqu'on fait un caprice, exprime-t-on une envie ou un besoin ?

**Développer son autonomie affective
en questionnant des besoins et des envies**

Complète le tableau en mettant une croix dans la bonne colonne pour
terminer la phrase.

	besoin	envie (désir)
· Quand j'ai chaud, je mange une glace. J'en ai...		
· Quand j'ai chaud, je bois un verre d'eau. J'en ai...		
· J'ai acheté un nouveau cartable parce que le mien était cassé. J'en avais...		
· J'ai acheté le même cartable que mon copain parce qu'il était trop beau. J'en avais...		
· Il est tard. Je suis fatigué, mais je lis encore un peu. J'en ai...		
· Il est tard, mes yeux se ferment. Je m'endors. J'en ai...		
· Le matin, maman ou papa me fait un bisou devant la classe avant de partir. J'en ai...		

Développer son autonomie affective en questionnant des besoins et des envies

Entoure les choses essentielles pour vivre :

